

T.C
MAZGİRT KAYMAKAMLIĐI
MİMAR SİNAN İLK / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ





2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenidir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Günümüzde var olabilmeyi aşırp güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için bilgiyi takip eden değil, bilgiyi üreten olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Mazgirt Mimar Sinan İlk/Ortaokulu olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Mazgirt Mimar Sinan İlk/Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımıla oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Özlem MEYDAN
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZLEM MEYDAN	OKUL MÜDÜRÜ V.	ÖZLEM MEYDAN	OKUL MÜDÜR V.
GÜLİSTAN OĞUZ	MÜDÜR YARDIMCISI	SELCAN ÇAKICI	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
AZİZ ACAR	FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ	DOĞUKAN ASLAN	SINIF ÖĞRETMENİ
SELDA İLBAY AYDIN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SİBEL ŞAHİN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlçemizde Merkez İlkokulu hizmet vermekte iken 1984 yılında yeni ilköğretim binasının yapılmasıyla okul bu binaya taşınmış ve adı Mimar Sinan ilkokulu olarak değiştirilmiştir.

Merkez İlkokulunda ve Lisesinde Okuyan Orta kısım öğrenciler yeni okula nakil edilerek eğitim öğretim almaya başlamışlardır. 05/11/1984 tarihinde faaliyete giren okulun adı Tunceli Valiliği kararıyla Mimar Sinan olmuştur. 15/06/2014 tarihinden bu yana Mimar Sinan İlkokulu/Ortaokulu olarak adı değişmiş ve 2021 yılında okul binasının yıkım kararıyla Mazgirt Halk Eğitim Merkezinin 2. ve 3. katında eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun Özellikleri :

- 1.Okulumuz Gündüzlüdür.
2. Okulumuzda "Normal"(Tam gün) Eğitim Öğretim yapılmaktadır.
- 3.Okulumuzda "Karma"(Kız-Erkek) Eğitim Öğretim yapılmakt



1984-1985 Eğitim-
Öğretim yılından günümüze dek
hizmet veren Mimar Sinan
İlköğretim hizmet binası. Şu an
Mimar Sinan İlk/Ortaokulu
olarak hizmet vermektedir.

1984 Yılından bu
yana hizmet veren Mimar
Sinan İlkokulu Hizmet Binası
Bir dönem Mazgirt Lisesine
kat tahsis etmiştir.



Mimar Sinan İlk/OrtaOkulu , 2021 yılından itibaren
Mazgirt Halk Eğitim Merkezi'nde eğitim-öğretime
devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TUNCELİ		İlçesi: MAZGİRT			
Adres:	YENİ MAH. PK:62800 Afet Konutları Cad. MAZGİRT/TUNCELİ	Coğrafi Konum (link):	http://mazgirtmimarsinanilkokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0428 311 20 05	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	724984@meb.k12.tr / mazgirtmimarsinanilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://www.mazgirtmimarsinanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	724984 İlkokul/725025Ortaokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	43		Erkek	6
	Toplam	91		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		180 TL (yıllık)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	
Toplam Çalışan Sayıları	7	12	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1862	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	10	6	16
2/A	10	10	20
3/A	5	5	10
4/A	7	3	10
5/A	2	6	8
6/A	7	5	12
6/A(Özel Eğitim)	0	1	1
7/A	4	4	8
8/A	3	3	6

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

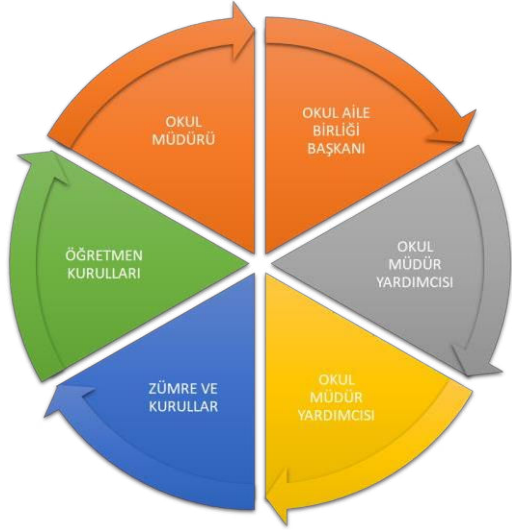
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	0	0
2022	0	0

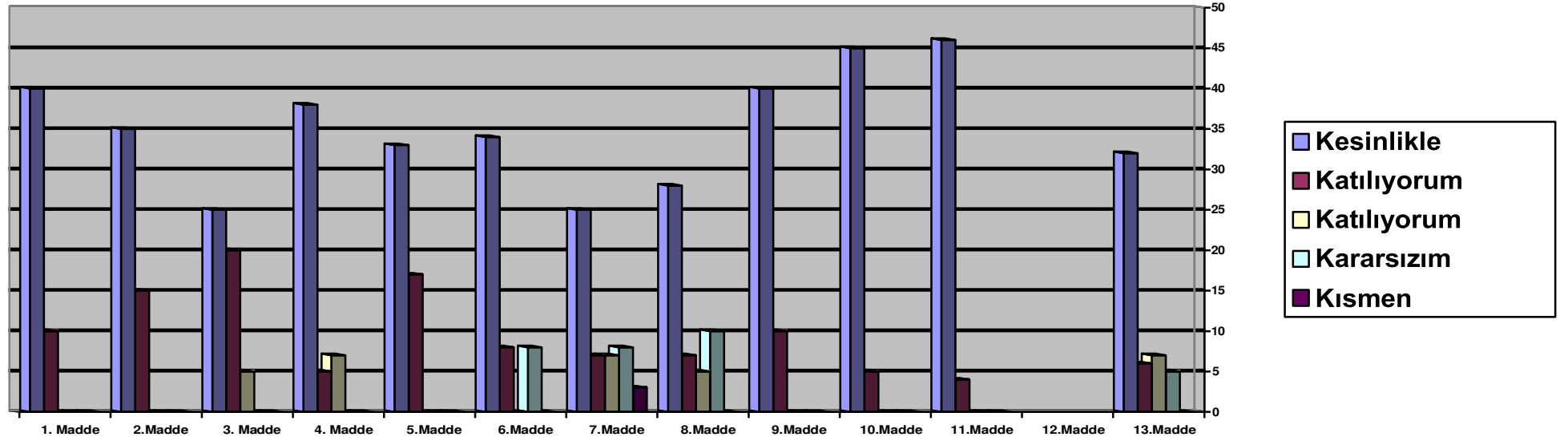
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



Not : Okulumuzun kantini olmadığından 12. Madde de dikkate alınmamıştır

Öğrencilerimize uygulanan anket sonucunda genel olarak öğrencilerin görüşlerinin pozitif yönde olduğu ve öğrencilerin çoğunun okulun işleyişinden memnun olduğu görülmüştür.

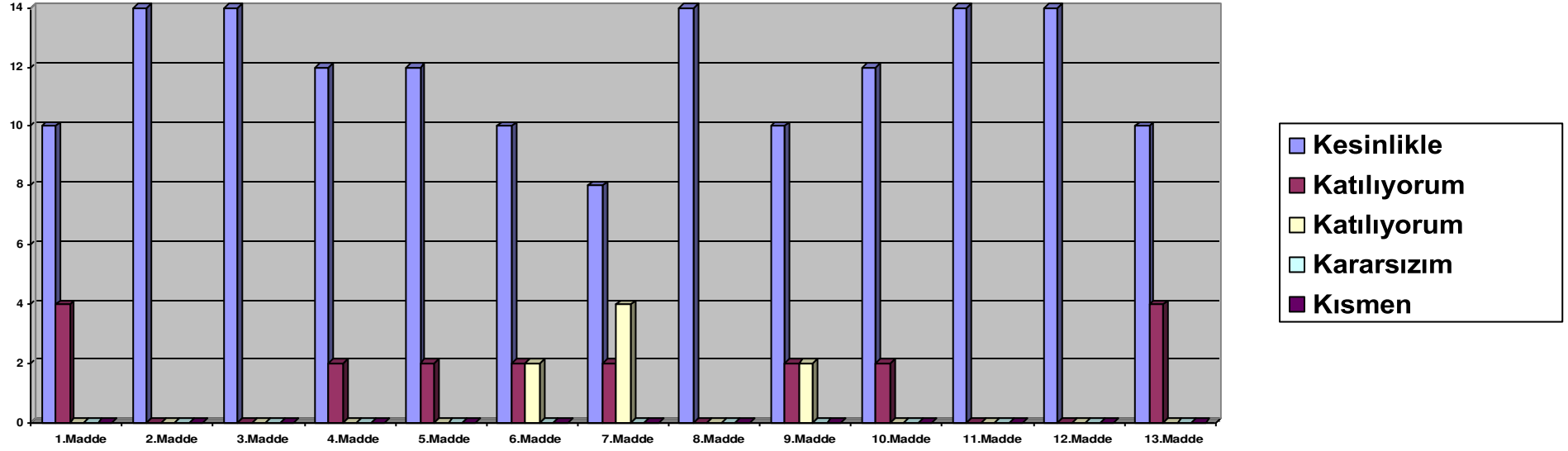
Anketin 14. Maddesinde okulun olumlu (başarılı) yönleri genel olarak ;

- Okulun temiz olması
- Akıllı tahtaların varlığı
- Konferans salonunun varlığı
- Kütüphanenin varlığı
- Okulun güvenli olması şeklinde belirtilmiştir.

Anketin 14. Maddesinde okulun olumsuz (başarısız) yönleri genel olarak ;

- Kantinin olmaması
- Spor salonunun olmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:



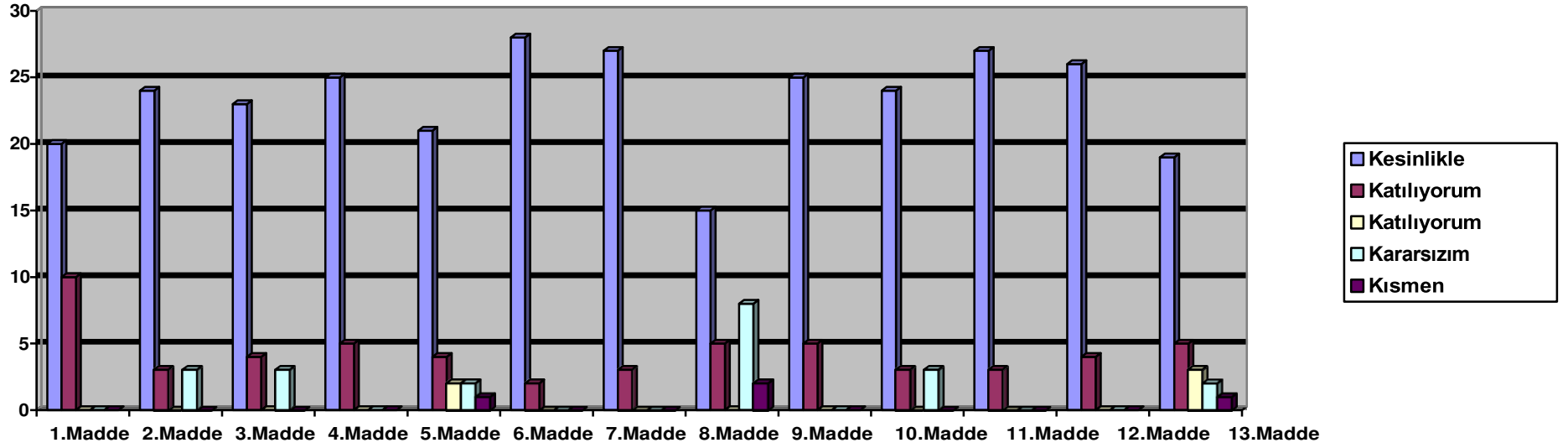
Anketin 14. Maddesinde okulun olumlu (başarılı) yönleri genel olarak ;

- Sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması
- Okul idaresi ve öğretmenler arasındaki ilişkinin sağlıklı olması şeklinde belirtilmiştir.
- Okul idaresinin Öğretmenlerden gelen istek ve önerilere cevap vermeye çalışması.

Anketin 14. Maddesinde okulun olumsuz (başarısız) yönleri genel olarak ;

- Veliler ile yeterli işbirliğinin yapılamaması şeklinde belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:



Not: Okulumuza Rehber öğretmen 2 gün görevlendirilmiştir.

Anketin 14. Maddesinde okulun olumlu (başarılı) yönleri genel olarak ;

- Okulun temiz olduğu vurgulanmıştır.
- Okulda etkinlikler düzenlenmesi
- Yemekhanenin varlığı
- Öğrencilerle ilgilenilmesi şeklinde belirtilmiştir.
- Okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşılabildiği belirtilmiştir.

Anketin 14. Maddesinde okulun olumsuz (başarısız) yönleri genel olarak ;

- Kantinin olmaması
- Yeterli spor alanının olmaması (Kapalı Spor Salonu)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

2.1. GZFT ANALİZİ (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf sayılarının az ve mevcutlarının düşük olması
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Genç iyi öğretmen kadromuzun olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulun olmaması
Donanım	ADSL bağlantısının olması
Bütçe
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması Öğrencilerin karar mekanizmasında yeterince yer alamaması Taşımali öğrencilerin çok erken kalkmalarının etkileri.
Çalışanlar	Kadro lu hizmetli ve memur personelinin eksikliği
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması Veli desteğinin yetersizliği Taşımali öğrenci velilerinin okulda düzenlenen toplantı vb. katılım güçlüğü çekmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması Okul bahçesi gibi ders dışı kullanım alanlarının yeterli donanımdan yoksun oluşu Sosyal kulüplerin aktif olarak işletilememesi. Sosyal faaliyetlerin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların olmaması
Donanım	Laboratuvarın olmaması Kütüphane olmaması
Bütçe	Okul aile birliği desteğinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulun son aylarına doğru öğrencilerde motivasyon düşüklüğü
İletişim Süreçleri	Velilerin okul sorunlarını çözmek için gerekli desteği sağlamaması. İletişimden uzak durması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	İlçenin tarım ve hayvancılığa elverişli olması
Sosyolojik	İlçemizde okumaya verilen önem ve Tarihi Mekanların varlığı
Teknolojik	Fatih Projesi altyapısına sahip olması
Mevzuat-Yasal	Milli eğitim çalışanlarının genelde yöreyi iyi tanınmaları
Ekolojik	Verimli tarım alanları

Tehditler

Politik	Farklı siyasi görüşlere sahip veli profilinin olması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Teknolojik altyapı sorunlarının çözümünün zaman alması
Mevzuat-Yasal	İl yöneticilerinin sık sık değişmesi
Ekolojik	Yerleşimin dağınık bir coğrafyada yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları Gelişim

ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bazı öğrencilerin anaokulu eğitimi tam almadan okula başlamaları
2	Öğrencilerin eğitim öğretimle ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
3	Sosyal-kültürel faaliyetlerin az olması
4	Geçim kaynağı genelde tarım ve hayvancılık olduğu için öğrenciler devamsızlık yapmak zorunda kalabiliyor .
5	Okul dışında eğitim-öğretim faaliyetlerine ulaşabilecekleri alanların sınırlı olması
6	Özel eğitim öğrencilerinin kullanımına uygun altyapı yoktur

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin çevresel yetersizliklerden kendini geliştirememesi. Dış aktivitelere katılmaması
2	Kış şartlarını olumsuz geçmesi nedeniyle eğitim-öğretimde aksamalar olması.
3	Velinin öğrenciye rehberlik konusunda yetersiz kalması.
4	Ders araç gereçlerinin yetersiz olması
5	Öğrencinin evde kendine ait çalışma ortamının olmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İl Müdürlüğüne ulaşımın güç olması
2	Binanın yeterli donanıma sahip olmaması
3	Bölgenin dağınık yapılaşmasından dolayı taşıma sorunları
4	Güvenlik personelinin sürekli olmayışı
5	Kadrolu temizlik personeli ihtiyacı olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlkokul ve Ortaokul çağındaki bireylere; yaşının gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak, onları hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak için, Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkelerini gözeterek, kendini gerçekleştirmiş, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, hak ve sorumluluklarını bilen, üretken ve barışçı bireyler yetiştirmeye odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektir.

VİZYONUMUZ

Türkiye Yüzyılında Maarif Eğitim Modeliyle her öğrencinin çağın değişen ve gelişen teknolojisinden en verimli şekilde yararlanıp okulumuzu ülkemizin en iyi ortaöğretim kurumlarına öğrenci yetiştiren, sosyal ve kültürel etkinlikleriyle adından söz ettiren örnek bir eğitim kurumu haline getirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük.
- 3) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 4) Bireysel farkları dikkate almak,
- 5) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 6) Adaletli performans değerlendirme,
- 7) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 8) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 9) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 10) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 11) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 12) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 13) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız
- 14) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 15) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 16) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak.
- 17) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.1.1.	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	55	65	75	85	95	100
P.G.1.2.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	75	80	85	90	95	100
P.G.1.3.	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	70	75	80	83	85	90
P.G.1.4.	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	95

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kursa kayıt yaptıran öğrenci sayısı en fazla sayıda olacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-01 Haziran
1.1.2	Kursa katılım sağlayan öğrencilerin not ortalaması aylık takip edilecektir.	Gülistan OĞUZ Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Özürsüz devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Özürlü devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Özlem MEYDAN Müdür V.	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	13	15	18	20	23
PG.2.5	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	5	8	13	15	19	22
PG.1.7	Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	7	13	15	20	22	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere okuma saati yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi	17 Eylül- 14 Haziran
1.1.2	Çevre bilinci artırılmasına ilişkin resim ve afişler hazırlanacaktır.	Hüseyin YALÇINKAYA Görsel Sanatlar Öğretmeni	01 Ekim- 01 Haziran
1.1.3	Kütüphane etkin kullandırılacaktır. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sibel ŞAHİN Türkçe Öğretmeni	01 Ekim- 01 Haziran
1.1.4	Nezaket kuralları ve görgü konusunda eğitimler verilecek etkinlikler düzenlenecektir.	Sibel ŞAHİN Türkçe Öğretmeni	01 Ekim- 01 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Öncelikle öğrencinin güvenli bir şekilde okula ulaşması ve yine güvenli bir şekilde eğitim-öğretime devam edebilmesi için okul çalışanları ve veli arasında etkili bir iletişim kurulacaktır. Okulun temizliği ve güvenliği için gerekli tedbirler alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Görüşülen veli oranı(%)	30	44	50	53	60	70
PG.3.2.b	Teknolojik araç temini(%)	20	35	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyaretleri yapılacaktır.	Şube rehber öğretmenleri	17 Eylül – 01 Haziran
1.1.2	Çalışmayan akıllı tahta onarımı ,bilgisayar temini ,yazıcı ve fotokopi makinesi temini yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran Ayı
1.1.3	Taşıma ile gelen öğrencilerin günlük takibi yapılacaktır.	Nöbetçi öğretmenler.	10 Eylül – 14 Haziran
1.1.4	Yardımcı personel temini için gerekli girişimler yapılacaktır.	Özlem MEYDAN Müdür V.	2024-2028

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibariyle yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi (OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.